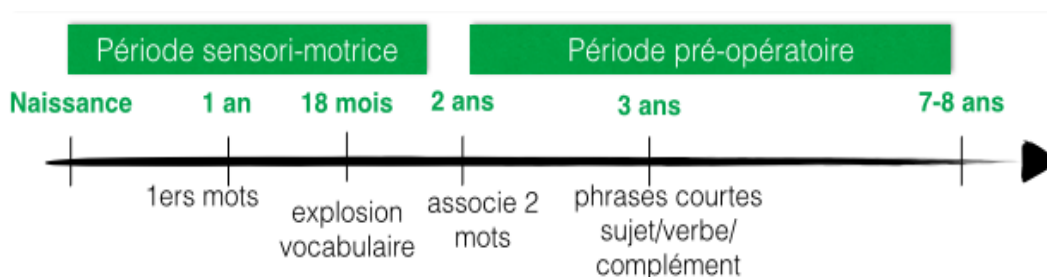


LE LANGAGE

En ce qui concerne le langage, dès la naissance, l'enfant développe des phonèmes et c'est l'imitation réciproque avec ses parents qui soutient l'échange tout au long de l'apprentissage linguistique.

Les premiers mots sont produits vers ses 1 an et à ses 18 mois environ, on assiste à une explosion du vocabulaire. Cela marque la transition de la phase sensori-motrice où tout était action vers la phase préopératoire. En effet, de ses 2 ans à ses 7-8 ans environ, l'enfant va développer la représentation mentale des objets et la pensée symbolique.

Les mots vont se substituer aux actions pour décrire le monde grâce au langage et d'autres acquisitions, comme l'imagerie mentale, le dessin.



Le jeune enfant a besoin d'un bain de langage sous-tendu par les mimiques, attitudes et émotions de son interlocuteur. C'est le parent qui, en reformulant et en s'adaptant en temps réel à l'enfant, donne toute sa réalité sociale au langage ; cela s'inscrit dans l'« accordage affectif ».

Plusieurs études montrent que les programmes dits « éducatifs » et destinés spécifiquement aux enfants appauvrissent le vocabulaire par rapport à un apprentissage réalisé par les parents. Une étude américaine a mis en évidence que pour des nourrissons de 7 à 16 mois, chaque heure de DVD pour bébé entraînait une perte de 6 à 8 mots de vocabulaire (2). Chez des sujets de 2 à 4 ans, deux heures quotidiennes de télévision multipliaient par 3 la probabilité de retard de langage (4). Les effets délétères sur le langage ne sont pas causés uniquement par la télévision comme le souligne une récente étude britannique de 2019 (5). Chez des nourrissons de 18 mois, chaque augmentation quotidienne de 30 minutes d'utilisation des écrans mobiles était associée à un risque de retard de communication multiplié par 2,3 (6).

Ces retards sont le reflet d'une interaction lacunaire. Quand le regard de l'enfant – mais aussi celui de l'adulte – est détourné par l'usage des écrans, l'attention conjointe et le pointage, préludes à l'installation du langage, ne peuvent s'instaurer.

NOTIONS CLE : bain de langage- interactions précoces- attention conjointe- pointage- accordage affectif